

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

« 15 » *сентября* 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Профилактически-предупредительная практика (учебная)

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль подготовки – Управление молодёжной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (5 семестр), 4 (10 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа профилактически-предупредительной практики является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодёжью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодёжью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью

Протокол от « 13 » января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики

и организации работы с молодёжью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений

и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цель: сформировать у студентов профессионально значимые качества личности будущего социального педагога социального или образовательного учреждения, организатора работы с молодёжью государственных структур; ознакомить бакалавров с основным содержанием профилактически-предупредительной работы в социальных и образовательных организациях, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях.

Задачи:

- получить представление о содержании профилактически-предупредительной работы в социальных и образовательных организациях;
- ознакомиться с методами и технологиями профилактически-предупредительной работы, нормативно-правовой документацией данных организаций по профилактически-предупредительной работе с клиентами;
- ознакомиться с должностными обязанностями социальных педагогов образовательных организаций и специалистов социальных учреждений, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях;
- содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта профилактически-предупредительной работы с конкретной категорией клиентов;
- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодёжью.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная профилактически-предупредительная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Учебная практика (профилактически-предупредительная) в образовательных и социальных учреждениях относится к Блоку 2 «Практики».

Необходимыми условиями для освоения практики в образовательных и социальных учреждениях являются:

знания особенностей функционирования социальных и образовательных учреждений; технологии социальной работы с разными категориями клиентов; современные подходы к организации профилактически-предупредительной работы с детьми и молодёжью;

навыки: применять методические знания в организации различных видов деятельности профилактически-предупредительной работы; отбирать содержание, формы, методы и средства социально-педагогического процесса

в их оптимальном сочетании; оценивать и применять современные образовательные технологии в работе с детьми школьного возраста; строить социально-педагогический процесс в группе, организовывать взаимоотношения между детьми, между детьми и родителями на основе знаний о закономерностях становления личности и индивидуальности школьника; планировать собственную деятельность в качестве социального педагога и исследователя;

умения ставить цели и задачи профилактически-предупредительной работы, адекватные конкретным видам деятельности; применять теоретическую подготовку в профессиональной деятельности; выделять и устанавливать взаимосвязи между социально-педагогическими явлениями.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Социализация личности», «Психология», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Социально-педагогическая антропология», «Социальная педагогика». Практика является основой для освоения дисциплин «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодёжью».

Общая трудоёмкость освоения практики:

Семестр / триместр	Трудоемкость (час./зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
5 ОФО / 10 ЗФО	216/6	4	зачет
Итого	216/6	4	зачет

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие ИУК-3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы ИУК-3.3. Организует совместную деятельность и руководит	знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики

	<p>командой прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>ИУК-3.4. Проводит анализ результатов командной работы</p> <p>ИУК-3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели</p>	<p>команды, технологии и методы кооперации в командной работе;</p> <p>уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;</p> <p>владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p>	<p>ИОПК 5.1. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</p>	<p>Знать: нормы оформления и способы экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики;</p> <p>Уметь: применять нормы оформления и методы проверки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики в соответствии с поставленными целями;</p> <p>Владеть: опытом применения норм оформления и способов экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями.</p>
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Осуществляет</p>	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура,</p>

<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную деятельность с учетом современных информационных технологий; ИД-3 ОПК-1 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
<p>ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИОПК 4.3. Применяет современные технологии и методы организации</p>	<p>Знает роль и специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Умеет использовать механизмы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>

	внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	Владеет способностью осуществлять различные формы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
Профессиональные		
ПК-1. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в молодежной среде	<p>ИПК-1.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделений, ответственных за работу с молодежью, и отдельных специалистов в молодежной сфере</p> <p>ИПК-1.2. Рассчитывает объемы работы специалистов подразделений и распределяет задания между ними по вопросам реализации деятельности в молодежной среде</p> <p>ИПК-1.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделений, ответственных за работу с молодежью, по реализации мероприятий в молодежной среде.</p>	<p>Знать: основы методологии и принципов определения ресурсов, необходимых для реализации задач подразделений, ответственных за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики;</p> <p>Уметь: определять объемы работы специалистов подразделений и распределять задания между ними по вопросам реализации деятельности в молодежной среде;</p> <p>Владеть: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственных за работу с молодежью, по реализации мероприятий в молодежной среде.</p>
ПК-2. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью	<p>ИПК-2.1. Составляет прогнозы, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере работы с молодежью;</p> <p>ИПК-2.2. Организует планирование работы подразделений, ответственных за работу с молодежью в составе организаций;</p> <p>ИПК-2.3. Формулирует цели, задачи, определения обязанностей и трудовых действий специалистов подразделений, ответственных за работу с молодежью</p>	<p>Знать: технологии и формы разработки долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере работы с молодежью;</p> <p>Уметь: планировать работу подразделений, ответственных за работу с молодежью в составе организаций;</p> <p>Владеть: навыками формулировки целей, задач, определения обязанностей и трудовых действий специалистов подразделений,</p>

		ответственных за работу с молодежью.
ПК-3. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг в молодежной среде	ИПК-3.1. Участвует в разработке новых форм и методов организации работы с детьми, подростками и молодежью; ИПК-3.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью; ИПК-3.3. Внедряет новые формы, методы и технологии работы по социальному обслуживанию подростков и молодежи	Знания: нормативное правовое обеспечение реализации молодёжной политики, основные достижения, современные проблемы и тенденции модернизации услуг в социальной сфере и молодёжной политике. Умения: применять современные технологии организации работы с молодёжью. Навыки: разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодёжью.
ПК-4. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-4 Знаком с методами оценки и контроля качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи; ИД-2 ПК-4 Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи; ИД-3 ПК-4 Использует методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи	знать: основные понятия и термины социологической науки, методы осуществления анализа и оценки качества социальных услуг; уметь: проводить анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики; Планировать, организовывать и контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики владеть: навыками организации работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде

4. Структура и содержание проведения профилактически-предупредительной (учебной) практики

Блоки практики

1 блок: **Организационный:** прохождение медосмотра; изучение содержания программы практики, ее целей и задач; проведение установочной конференции в университете; получение задания по выполнению практики; инструктаж по технике безопасности.

2 блок: **Практический, исследовательский:** ознакомление со структурой, основными направлениями работы учебных заведений и социальных учреждений; ознакомление с особенностями профилактически-предупредительной работы в образовательных и социальных учреждениях; ознакомление с нормативно-правовой базой; ознакомление с категориями клиентов; апробация технологий диагностики социально опасных тенденций в развитии индивида, группы, семьи, социальной среды; анализ конкретной профилактически-предупредительной программы воспитания детей и подростков в работе службы; составление отчета по профилактически-предупредительной (учебной) практике; защита отчета по профилактически-предупредительной (учебной) практике; сдача зачета по профилактически-предупредительной (учебной) практике;

Содержание блоков практики

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Объем часов
			Очная/Заочная форма
	Организационный		
	прохождение медосмотра;		8
	изучение содержания программы практики, ее целей и задач; проведение установочной конференции в университете; получение задания по выполнению практики;	конспект	6
	инструктаж по технике безопасности.	инструктаж	2
	Практический, исследовательский		
1	Знакомство с режимом работы, нормативно-правовой документацией деятельности учреждения, основными направлениями деятельности учреждения	Конспект, составление аналитической справки	8
2	Знакомство с технологиями профилактически-предупредительной работы с детьми и подростками в учреждении, планами работы	Конспект	16
3	Изучение литературы и нормативных документов по проведению профилактически-предупредительной работы	Конспект	10
4	Беседа со специалистами, которые проводят профилактически-предупредительную работу с детьми и подростками	Конспект	16
1	Наблюдение за профессиональной	Конспект	16

	деятельностью специалиста в работе с клиентом		
2	Посещение мероприятий профилактически-предупредительного характера в учреждении	Конспект	16
3	Выполнение обязанностей социального педагога образовательного учреждения, воспитателя социального учреждения.	Конспект	48
4	Проведение воспитательного мероприятия с детьми и подростками по профилактике негативных явлений	Творческое задание	24
5	Составление документации по итогам работы с клиентом	Конспект	5
6	Анализ перспективного и календарного планирования работы учреждения	Отчет	5
7	Ведение дневника практики	Отчет	16
8	Оформление и своевременное представление отчетной документации о педагогическую практику методисту практики	Отчет	16
9	Презентация результатов прохождения практики на отчетной конференции	Презентация	4
Итого:			216

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Прохождение студентами учебной практики (профилактически-предупредительной) ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к проведению занятий по разным направлениям и режимным моментам;

работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий;

индивидуальная работа: индивидуальные консультации.

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- заполнение дневника по практике;
- заполнение характеристики на студента-практиканта;
- творческий отчет по практике;
- презентация отчетной документации.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики (профилактически-предупредительной) проходит в форме устного зачета (включает в себя презентация отчетной документации проверку качества выполнения студентами заданий).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Формирование российской идентичности у обучающихся как основы профилактики негативных социальных девиаций в условиях создания безопасной развивающей образовательной среды: учебно-методическое пособие / Т. А. Булыгина, Е. В. Калинина, П. Г. Немашкалов [и др.]; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой. — Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.», 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-907425-34-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128268.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145659.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Филиппова Е. В. Социальные технологии работы с молодёжью» (Филиппова, Е. В. Социальные технологии работы с молодёжью: учебное пособие / Е. В. Филиппова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — ISBN 978-5-9293-2740-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271823>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 37.).

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — 2023. — URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. — 2023. — URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>

3. Организация работы с молодёжью : журнал : сайт. — 2023. — URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. — 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническая база практики

В качестве материально-технического обеспечения прохождения практики могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; средства мониторинга и т.д.

Выполнение заданий блоков может включать: комплект электронных презентаций и слайдов, дидактический материал).

Презентация отчетной документации: презентационная техника (проектор, экран, компьютер, интерактивная доска), пакеты ПО.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

[illegible]